

WERKBLAD 9 – Een dag aan de Rio Negro

José vertelt over zijn leven aan de rivier de Rio Negro in de Amazone.



Als de zon op komt worden wij wakker en klimmen uit onze hangmat. Samen met onze ouders gaan we naar de rivier om ons te wassen. Het water geeft ons kracht en voorkomt dat we oud of lui worden. Na het baden helpen we bij het huishouden en maken we ons klaar voor school. Wij leven op de evenaar, daarom komt de zon altijd op om 6 uur 's ochtends en gaat hij altijd om 6 uur 's avonds onder. Voordat we naar school gaan eten we vis of vogel met saus en cassave brood. Mijn moeder maakt dat klaar op een kampvuurtje.

Onze ouders werken overdag op het veld, samen met de jonge kinderen, terwijl de oudere kinderen lopend of met de boot naar school gaan. Sinds kort hebben we elektriciteit op school, dat komt van de zonnepanelen op het dak. Met de zonnestroom kunnen we leerzame video's kijken over het dagelijks leven van onze ouders en grootouders.



Uit school krijgen we eten we thuis gevogelte of vis met groente. Meestal helpen we dan onze ouders op het veld. We leren daar planten te verzorgen, zodat we een goede oogst krijgen. Rond 3 uur gaan we naar huis, wassen ons in de rivier en eten vissoep.

We helpen moeder dan nog in huis, doen ons huiswerk en spelen in het dorp totdat het donker wordt. Vader gaat dan nog vissen samen met de oudere jongens. Werken en school is erg vermoeiend, dus 's avonds poetsen we onze tanden en klimmen weer in onze hangmat. Onze ouders blijven wel nog wat langer op. Zij zitten met vrienden rondom een petroleumlamp en vertellen elkaar verhalen.

Opdrachten

- Stel je eens voor dat je een dag bij José aan de Rio Negro rivier bent en schrijf op waarvoor je energie zou gebruiken.
- Schrijf nu op waar je in Nederland allemaal energie voor gebruikt. Waar komt deze energie vandaan?
- Vergelijk de twee dagen met elkaar. Wat zijn de verschillen?