



GROEP 7/8- In de praktijk leer je het best!

Let op: voor deze les heb je minimaal 2 lessen nodig

Lesdoel

Leerlingen worden bewust van wat er onbekend is in de omgeving, hun nieuwsgierigheid wordt geprikkeld en zoeken het vervolgens uit.

Inleiding

Je kunt uit een boek leren over mieren, groeiend gras en hoe stoplichten afgesteld zijn. Maar je kunt ze ook gaan zien, voelen, ruiken... Docenten weten hoe dat werkt: als iemand je iets vertelt, is de kans dat je dat onthoudt een stuk kleiner dan als je diezelfde kennis zelf via onderzoek opdoet.

Aan de slag

De dag vóór de buitenles: deel de klas alvast op in groepjes van drie en vertel de leerlingen dat zij morgen een buitenles gaan doen. Ze hebben daarvoor een mobiel/ camera (natekenen en beschrijven met pen en papier kan ook) nodig die zij aan hun ouders/ verzorgers gaan vragen. Per groepje is één mobiel/ camera genoeg.

De buitenlesdag: zet de leerlingen in de groepjes bijeen. Ter introductie van de buitenopdracht leg je per groepje een onbekend voorwerp op de tafel (denk aan een oude floppy, een gereedschap of een kroonsteen). Stel vragen zoals: Wie weet wat het is? Hoe zit het met ...? Wat zou er gebeuren als ...? Hoe kunnen we ...? Waarvoor dient het? Als de leerlingen tot het antwoord zijn gekomen leg je de buitenopdracht uit. De leerlingen maken een foto van iets waarover zij veel kunnen vertellen en een foto waarover zij niets weten. Over de tweede foto gaan de leerlingen later alles opzoeken. De volgende vragen kunnen daarbij helpen:

- Wat heb je daarvoor nodig? Internet, boeken, ...
- Wie heb je daarvoor nodig? Leerkracht, directeur, boswachter, ...
- Hoe kom je aan de informatie? Mailen, interview, ...
- Hoeveel tijd heb je daarvoor nodig? Maak een taakverdeling en planning

Aan het einde van de opdracht laat je de leerlingen hun resultaten presenteren.

Reflectie

Wat hebben ze geleerd? Hebben jullie al wat nieuws onbekend gezien?

