



GROEP 3/4 – Een kring van paddenstoelen

Lesdoel

Leerlingen worden zich meer bewust van hun omgeving door waarnemingsoefeningen.

Inleiding

Vertel de leerlingen dat zij allen paddenstoelen zijn binnen een heksenkring. De leerkracht speelt de heks. Een heksenkring is een ronde cirkel van paddenstoelen. De paddenstoelen zijn de vruchten (net als een appel bij een boom) van de schimmel. De schimmel zit onzichtbaar in de grond. Toen men nog in spoken geloofde dacht men dat er 's nachts heksen in die cirkel dansten. Dat is natuurlijk niet zo. De schimmel begint op één punt te groeien en dijt van daaruit steeds verder uit als een groter wordende cirkel. Dit wordt veroorzaakt door het voedsel dat in het midden van de cirkel op raakt. De schimmel groeit naar gebieden om de cirkel heen waar de grond nog wel voedselrijk is.

Aan de slag

Ga met de leerlingen in een kring op een grasveld, een bos of op het schoolplein zitten. De leerlingen zitten met het gezicht naar buiten gericht. De leerkracht staat in het midden en is de heks. Vertel het verloop van het spel. Stel de leerlingen om de beurt een vraag of een doe-opdracht (zie werkblad- Voorbeeldvragen en doe-opdrachten). Als de vragen en opdrachten op zijn vraag je de leerlingen om zich om te draaien met de gezichten naar elkaar toe. Bespreek de opdracht na.

Reflectie

Wat vonden ze van de opdracht? Wat heb je ontdekt tijdens de opdracht? Welke opdracht vond je het leukst? Welke moeilijk of makkelijk?

Alternatieven

Wellicht zijn niet alle vragen en opdrachten toepasbaar. Sla deze over of verzin zelf een opdracht.

Benodigheden:
- Werkblad uitgeprint
- Omgeving met groen



WERKBLAD- Een kring van paddenstoelen

Voorbeeldvragen en doe-opdrachten:

1. Hoe voelt de grond aan? Nat/vochtig/droog? Warm of koud? Hard of zacht?
2. Pak een beetje grond tussen je duim en wijsvinger en ruik er aan. Waar ruikt de grond naar?
3. Wrijf een beetje grond helemaal fijn tussen je duim en wijsvinger. Wrijf nu met je wijsvinger zachtjes over het puntje van je neus. Kijk naar je burens links en rechts of hun neus een beetje verkleurd is. Niet praten.
4. Zit je lager, even hoog of hoger dan je omgeving?
5. Zie je iets wat er eigenlijk niet hoort?
6. Kijk recht voor je uit. Wat is het hoogste (voorwerp) dat je ziet? Hoe hoog denk je dat het (voorwerp) is?
7. Wat is het dikste en dunste (voorwerp) dat je ziet?
8. Zie je iets waar je in kunt klimmen?
9. Wat voor kleuren zie je?
10. Welke kleur zie je het meest?
11. Je zit nu al een tijdje. Welk lichaamsdeel wordt daarvan het meeste moe? Je mag nu ook even gaan verzitten.
12. Kijk nu even naar mij en doe mij na. Leg je wijs- en middelvinger naast elkaar aan de zijkant van je keel. Als het goed is voel je daar je hart kloppen. Als de meesten het voelen, geef ik een teken om 15 seconden te tellen hoe vaak je je hart voelt kloppen.**
13. Op mijn teken houd je je adem zo lang mogelijk in. Elke 5 seconden noem ik het aantal, 5, 10, 15, 20, ... Hoe lang hield je het vol?
14. Kijk omhoog. Zijn er wolken? Bewegen de wolken? Naar welke kant?
15. Voel je wind? Van welke kant komt hij? Maak je wijsvinger nat (in je mond steken) en steek hem in de lucht. Aan de kant waar je vinger het koudst wordt komt de wind vandaan. Is dat van links, van rechts, van voren of van achteren? (waait het helemaal niet laat ze dan tegen hun natte vinger blazen, dan voelen ze dat de vinger aan die kant koud wordt)
16. Kijk vanaf nu tot ik stop zeg (30 of 60 seconden) omhoog. Hoeveel vogels zag je voorbij vliegen?
17. Zag je nog meer voorbij vliegen? Een vliegtuig? Waar zou die heengaan?
18. Houd vanaf nu tot ik stop zeg (30 of 60 seconden) je ogen en mondje dicht en luister. Welke geluiden hoorde je zoal?
19. Welk geluid was het hardst/hoorde je het meest?
20. Welk geluid vond je het mooist? En welk het lelijkst?
21. Hoorde je het verkeer? Vind je dat een vervelend geluid?
22. Wie ziet, hoort, voelt of ruikt iets dat er nog niet gevraagd is?