



## GROEP 1/2 – Wie springt het verst?

### *Lesdoel*

De leerlingen gaan oefenen met het meten van een afstand in voetstappen. Daarbij komen de begrippen als ver, dichtbij of even ver aan bod.

### *Inleiding*

Vertel de leerlingen een kort verhaal over een kangoeroe. Normaal kunnen kangoeroes heel ver springen, maar nu heeft de kangoeroe een zere poot waardoor het niet meer lukt om te springen. Alle leerlingen gaan hem helpen door zo ver mogelijk te springen. Vraag de leerlingen hoe je kunt bijhouden hoe ver ze hebben gesprongen. Bijvoorbeeld met een voetstap.

### *Aan de slag*

Teken met krijt een startlijn op het schoolplein. De leerlingen springen één voor één zo ver als zij kunnen vanaf deze startlijn. Waar de leerling landt wordt een streep getrokken en zijn of haar naam geschreven. Nadat een paar leerlingen hebben gesprongen, vraag je aan de leerlingen wie nu het verst heeft gesprongen en wie bijvoorbeeld even ver hebben gesprongen. Kunnen ze ook 'meten' hoe ver dat is (bijvoorbeeld door met voetstappen, handen of armen te meten)? Lukt het ook om nog verder te springen? Hoeveel verder heb je nu gesprongen?

### *Reflectie*

Bespreek (evt. in de klas) wat de leerlingen hebben gedaan. Weten ze nog hoe ver ze hebben gesprongen? En wie had het verst gesprongen?

### *Alternatieven*

De kinderen kunnen ook in een zandbak of op een grasveld springen. De startlijn en afstand kan worden aangegeven met takken.

### **Benodigheden:**

- Krijtjes
- Schoolplein

