

GROEP 1/2 – Raak of rommel?

Lesdoel

De leerlingen oefenen met het herkennen van letters in woorden.

Inleiding

Leg de leerlingen uit wat ze gaan doen. Bij de voorbereiding heb je één kaartje apart gehouden, laat deze zien aan de leerlingen. Vertel dat er op elk kaartje een woord en een letter staat. Zit de letter in het woord of klopt het niet? Als het klopt, is het raak en als het fout is, is het rommel. Ren dan naar de bakken of emmers en gooi het kaartje in de juiste bak (raak of rommel).

Aan de slag

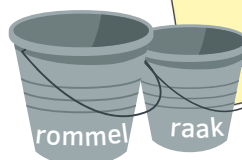
Ter voorbereiding knip je alle kaartjes los uit het werkblad. Het is handig om ze te lamineren, zodat je ze vaker kunt gebruiken. Verspreid de kaartjes in de klas of over het schoolplein (leg er een steentje op zodat ze niet weg waaien). Zet op een centrale plek de emmers met raak en rommel neer. Geef de leerlingen de opdracht om alle kaartjes in de raak of rommel bakken te gooien. Afhankelijk van jouw groep deel je ze in groepjes of tweetallen in.

Reflectie

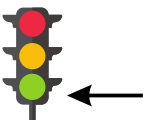
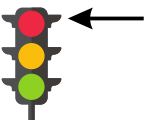
Als alle kaartjes zijn gevonden en in de bakken gegooid, verzamel je alle leerlingen bij de bakken. Bespreek met de leerlingen de kaartjes en of ze in de juiste bak zijn beland. Als je wilt, begin je weer opnieuw met dezelfde kaartjes en doe je het nog een keer.



Benodigdheden:
- Uitgeknipte
woordkaartjes van
werkblad
- 2 bakken



WERKBLAD – Raak of rommel?

 fiets z	 school s	 boom n	 dorst b
 voet w	 weg v	 stoep b	 lawaai w
 straat t	 lopen n	 step p	 pad p
 groen m	 rood r	 hond b	 jas s
 huis s	 auto t	 tak k	 poes z
 stop b	 trein n	 spel z	 licht t
 toeter r	 bus d	 hand a	 moter n
 bel l	 politie p	 appel p	 bloem b