



## GROEP 1/2 – De zintuigelijke rups

### *Lesdoel*

De leerlingen gaan op blote voeten geblinddoekt als een rups een wandeling in de schoolomgeving maken. Ze ervaren de geluiden, de geuren en voelen met hun voeten.

### *Inleiding*

Vertel de leerlingen dat zij voor de poort van een vreemd koninkrijk staan bijvoorbeeld het land Woudenburg (bos) of het land Grasmanië (grasland). Om goed te worden ontvangen door alle bewoners, moeten zij voorzichtig en met veel aandacht het koninkrijk betreden.

### *Aan de slag*

Ter voorbereiding kies je een veilige route met een natuurlijke ondergrond zoals zand of gras. De kinderen doen hun schoenen uit, een blinddoek om en pakken één voor één het touw vast. De leerkracht loopt voorop (de kop) en begeleid de leerlingen aan het touw over een vooraf uitgestippelde slingeroute. Een andere begeleider (de staart) loopt aan het einde van het touw om te kijken of alle kinderen goed mee kunnen komen. Sta tijdens het wandelen af en toe stil en vraag de leerlingen of zij iets ruiken, horen of voelen. Wie weet wat het is? Vraag als de wandeling voorbij is de blinddoeken af te doen en ga samen met de leerlingen zitten om hun indrukken te laten vertellen. Vergeet niet om na afloop dezelfde route in omgekeerde richting af te leggen en dit keer goed kijkend.

### *Reflectie*

Wat vonden ze van de opdracht? Spannend, leuk? Is hun iets bijzonders opgevallen? Herkenden zij iets op de terugweg dat ze gevoeld, geroken of gehoord hebben?

### *Alternatieven*

Je kunt ook twee rupsen vormen en de rol van kop en staart aan de leerlingen geven. Zij dragen dan als enige geen blinddoek en bepalen de route binnen een gekaderd gebied. Als leerkracht sta je langs de zijlijn en zeg je af en toe 'Stop!' om te ruiken, horen of voelen.

### **Benodigheden:**

- Blinddoeken
- Lang dik touw
- Veilige route (10-15m)
- 2 volwassenen

