

GROEP 1-2 – Blote voetstappen

Een activiteit om de omgeving te ervaren

Thuis of aan het strand willen we nog wel eens de schoenen uitdoen. Maar de soms vreemde sensatie van lopen op blote voeten doen we meestal niet meer op. Onze gevoelige voeten kunnen nergens meer tegen. We lijken soms wel de prinses op de erwt. Het minste of geringste oneffenheidje doet zeer. Toch is lopen op je blote voeten best gezond en kun je met je voeten ook voelen. Daarvoor kun je een 'Blote-voetenpad' lopen of zelf een voetenvoelspel organiseren.

Op blote voeten naar buiten

In verband met de harde ondergrond, scherpe voorwerpen, nattigheid of viezigheid dragen we schoeisel. Laat de kinderen eerst allerlei soorten schoeisel opsommen. Schrijf de antwoorden op en bepaal zelf wat acceptabel is. Zo kun je besluiten dat een kind dat na 'schoenen' zijn vinger opsteekt en 'bruine schoenen' noemt, een goed antwoord heeft gegeven; dat 'zwarte schoenen' ook kan, maar paarse schoenen niet (hoewel die er ongetwijfeld ook zijn).

Blote voeten zijn geen schoeisel. Toch hebben dieren alleen maar blote voeten. Wat zouden die voelen? Om dat uit te proberen kijken we naar een mol (of ander dier).

Mol

Als er in de klas een poppenkast staat en er is een handpop van een dier (mol, egel, eekhoorn) dan kun je 'het dier' wat aan de klas laten vragen.

Stel je bent of hebt een mol. Die komt in de poppenkast boven de grond en ziet de groep kinderen. Omdat de juf de mol is, kent de mol de kinderen en gaat een gesprekje met ze aan. "Wie ze zijn, hoe ze heten, waar ze wonen, hoe ze naar school komen of gebracht worden, of ze al kunnen fietsen of een zwemdiploma hebben, of ze thuis een auto hebben, of ze weleens op vakantie of naar het bos gaan, of vaak buiten spelen", enfin wat je maar wilt.

Maar je bent een mol. Je hoort dat de kinderen vaak buiten spelen. Dat zou je ook wel graag willen maar je ziet dat de kinderen allemaal iets aan hun voeten hebben en jij niet Dat is vast eng maar daar kunnen de kinderen misschien mee helpen. Daarom vraagt de mol aan de kinderen: Zouden jullie eerst voor mij eens willen gaan voelen?

Hoe dan? Door met jullie blote voeten naar buiten te gaan en te voelen hoe het is om op de stoep, het schoolplein, het gras, de aarde, door de bladeren en dergelijke te lopen.



GROENE VOETSTAPPEN

Misschien alleen maar op de stoep of het schoolplein. En, als je dat gedaan hebt, wil ik graag van jullie horen hoe het voelt. Dan durf ik straks misschien ook wel. Willen jullie dat voor me doen? Ja, fijn.

Tot straks dan, en de mol verdwijnt weer in de poppenkast. Als de kinderen terugkomen, komt 'de mol' weer uit de poppenkast te voorschijn en hoort hij wat de kinderen te vertellen hebben.

Zelf een blote-voeten-pad uitzetten

Op sommige plaatsen is een zogenoemd Blote-voetenpad uitgezet. Meestal een kortere afstand waarover je geblinddoekt moet lopen. Na elkaar is dan een 2-3-tal meters voorzien van een andere ondergrond. Degene die er overheen loopt moet dan 'raden' (=voelen) waarover hij/zij loopt.

Met je voeten voelen kan ook op het schoolplein of zelfs in de klas. Leg op schoolplein, dwars door of langs een rand van de klas bijvoorbeeld een strook karton, kranten of vuilniszakken neer waarop om de 50 - 60 cm een andere ondergrond wordt gelegd. Wellicht zijn er een aantal platte bakken beschikbaar waarin je verschillende ondergronden doet. Je kunt eerst een gesprek aangaan over bodem of ondergrond waarbij je de verschillende ondergronden laat zien. Vervolgens doen kinderen hun schoenen uit, krijgen een blinddoek voor, lopen het blote voeten pad of stappen met een voet in een van de platte bakken en vertellen waar ze volgens hen nu opstaan.

Kinderen kunnen dit 2 aan 2 doen waarbij een kind geblinddoekt is en wordt begeleid door het anderen kind.

Ondergronden: denk daarbij aan zand, gras, schors, potgrond, grind, dennenappels, rietstengels, (dons-)veren, schelpen, wol, vloerbedekking, (bak-) stenen of stoeptegel. Als laatste kun je overwegen een bak of afwasteiltje met een handdoek te plaatsen.

Groene Voetstap

Kinderen (zelf of met wat hulp) verven bij elkaar een voet aan de onderzijde met groene verf. Daarmee wordt op een eigen A4 of met elkaar op een A2 of A1-formaat dik papier (of licht karton) een klassen-afdruk van groene voetstappen gemaakt.